



SH 03 Beobachtungsbogen

Name des Kindes: _____

Beobachtungszeitraum: _____

		Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
	Die Schülerin/ der Schüler	+ 0 --	+ 0 --	+ 0 --	+ 0 --	+ 0 --	+ 0 --
Aussprache	...kann sich klar ausdrücken.						
	...spricht alle Laute korrekt.						
Wortschatz	...verwendet passende Begriffe und keine Umschreibungen (Dings ...).						
	...findet schnell passende Wörter und setzt sie ein.						
	...kann sich neue Wörter gut merken und wendet sie an.						
Grammatik	...produziert alle Wörter und setzt sie an die richtige Stelle im Satz.						
	...verwendet richtige Formen (Verben, Kasus, ...).						
	...spricht in ganzen Sätzen und verwendet teilweise Nebensätze.						
Sprachverständnis	...ist NICHT überwiegend unaufmerksam und unruhig.						
	...reagiert auf Aufforderungen passend.						
	...fragt häufig nach.						
	...führt Arbeitsaufträge richtig und vollständig aus.						
	...orientiert sich beim Arbeiten oft an anderen Kindern.						
Pragmatik/ Erzählverhalten	...antwortet auf Fragen passend.						
	...meldet sich sachbezogen im Unterricht.						
	...erzählt von Erlebnissen vollständig und verständlich.						
Sonstiges	...nimmt sprachlichen Kontakt mit Mitschülern auf.						
	...spricht flüssig.						
	...zeigt Vermeidungsverhalten.						
	...scheint unter den sprachlichen Einschränkungen zu leiden.						